

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «История» 10-11 классы

Нормативно-правовые основания для разработки рабочей программы	<p>- Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);</p> <p>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом №732 Минпросвещения России от 12.08.2022 г.</p>
Цели и задачи учебного предмета (курса)	<p>Цель: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи:</p> <p>углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;</p> <p>освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;</p> <p>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;</p> <p>работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;</p> <p>расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</p> <p>развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.</p>

Учебно-методический комплект	Горин М.М., Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение» Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. под ред. Искандерова А. А. Всеобщая история. 10 класс Данилов А.А, Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 11 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение» Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. 11 класс
Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по классам	10 класс – 68 часов 11 класс – 68 часов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «История» 5-9 классы

Нормативно-правовые основания для разработки рабочей программы	- Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями); - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом №287 Минпросвещения России от 31.05.2021 г.
Цели и задачи учебного предмета (курса)	<p>Цель: формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания,

	<p>согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
<p>Учебно-методический комплект</p>	<p>5 класс: «Всеобщая история. История Древнего мира» А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.- М. «Просвещение»</p> <p>6 класс: «Всеобщая история. История Средних веков» А.В. Агибалова, Г.М. Донской.- М. «Просвещение»</p> <p>«История России» Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др. Под редакцией А.В. Торкунова-М. «Просвещение»</p> <p>7 класс: «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Под редакцией А.А. Искендерова.-М. «Просвещение»</p> <p>«История России» Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. Под редакцией А.В. Торкунова-М. «Просвещение»</p> <p>8 класс: «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Под редакцией А.А. Искендерова.-М. «Просвещение»</p> <p>«История России» Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. Под редакцией А.В. Торкунова-М. «Просвещение»</p> <p>9 класс: «Всеобщая история. Новейшая история» О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Под редакцией А.А. Искендерова.-М. «Просвещение»</p> <p>«История России» Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др. Под редакцией А.В. Торкунова-М. «Просвещение»</p>
<p>Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по классам</p>	<p>5 класс –68 часов</p> <p>6 класс –68 часов</p> <p>7 класс –68 часов</p> <p>8 класс –68 часов</p> <p>9 класс –68 часов</p>

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 6-9 классы

Нормативно-правовые основания для разработки рабочей программы	<p>- Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);</p> <p>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом №287 Минпросвещения России от 31.05.2021 г.</p>
Цели и задачи учебного предмета (курса)	<p>Цели: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;• развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;• формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;• владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);• создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного

	<p>потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Учебно-методический комплект	<p>Обществознание. 6 класс: Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И. и другие. М.-«Просвещение»</p> <p>Обществознание. 7 класс: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. М.-«Просвещение»</p> <p>Обществознание. 8 класс: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие. М.-«Просвещение»</p> <p>Обществознание. 9 класс: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие. М.-«Просвещение»</p>
Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по классам	<p>6 класс –68 часов</p> <p>7 класс –68 часов</p> <p>8 класс –68 часов</p> <p>9 класс –68 часов</p>

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 10-11 классы

Нормативно-правовые основания для разработки рабочей программы	<p>- Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);</p> <p>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом №732 Минпросвещения России от 12.08.2022 г.</p>
Цели и задачи учебного предмета (курса)	<p>Цели: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</p> <p>развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной,</p>

	<p>трудоустрой, профессиональной;</p> <p>освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;</p> <p>развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;</p> <p>овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;</p> <p>обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;</p> <p>расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.</p>
<p>Учебно-методический комплект</p>	<p>Обществознание. 10 класс. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, В.С. Басюка. В 2 ч. -М.: Просвещение</p> <p>Обществознание. 11 класс. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, В.С. Басюка В 2 ч. -М.: Просвещение</p>
<p>Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по классам</p>	<p>10 класс – 136 часов 11 класс – 136 часов.</p>