

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Колонтаевская средняя общеобразовательная школа»  
Льговского района Курской области

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании<br>ШМО<br>Руководитель<br><i>Ерёмченко В. Д./</i><br>Протокол № <u>1</u><br>от « <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. | Принята на заседании<br>педагогического совета<br>Протокол № <u>1</u><br>от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. | Утверждено и введено в<br>действие<br>Приказ № <u>1-100</u><br>от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.<br>Директор <i>Жарких М. В./</i> |
|---|---|--|



**Рабочая программа**  
**«Литературное чтение на родном языке (русском)»**  
**3 – 4 классы**  
**(базовый уровень)**

2023г

## Пояснительная записка

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**Цель программы:** расширение представлений о родной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родной литературы; формирование познавательного интереса к чтению и изучению произведений писателей и поэтов, совершенствование умений работать с текстом и коммуникативных умений.

### Задачи:

- ✓ Знакомство с культурно-историческим наследием России, малой Родины и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- ✓ формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя,
- ✓ осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения.
- ✓ формирование причастности к традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений
- ✓ участие в обсуждении прослушанного/прочитанного текста
- ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса,

*Объект изучения в учебном процессе* – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

– Знакомство с произведениями русских писателей, писателей и поэтов родного края происходит в процессе учебной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков чтения (правильного плавного чтения, приближающегося к темпу нормальной речи, чтения вслух, про себя, по ролям; выборочного, комментированного, др.) и овладение различными видами чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов).

## ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение литературного чтения на родном языке (русском) в 3-4 классах отведено по 1 часу из обязательной части учебного плана начального общего образования МБОУ «Колонтаевская СОШ» Льговского района Курской области. Итого: 3 класс- 34 часа (1 час в неделю, **34** учебные недели), 4 классы -34 часа. (1 час в неделю, **34** учебные недели).

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;

овладение знаниями о культуре русского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

усвоение основных морально-нравственных норм русского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### Метапредметные результаты:

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

#### **Предметные результаты:**

понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;

формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;

овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

использование разных видов чтения:

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);

- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

- с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение);

- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Содержание учебного предмета**

Круг детского чтения в рабочей программе определяется по нескольким основаниям. Первые два связаны с формированием мотивации к чтению и созданием условий для формирования смыслового чтения. Тексты отобраны с учетом их доступности восприятию детей младшего школьного возраста. Другие основания отбора текстов связаны с необходимостью соблюдения логики развития художественного слова: от фольклорных форм к авторской литературе; с необходимостью решать конкретные нравственные и эстетические задачи, главные из которых складываются в определенную нравственно-эстетическую концепцию, развиваемую на протяжении всех четырех лет обучения; с необходимостью обеспечить жанровое и тематическое разнообразие, создавать баланс фольклорных и авторских произведений, произведений классической и современной отечественной литературы, включая писателей и поэтов родного края.

Практический компонент цели обучения чтению как опосредованной форме общения на родном языке предполагает развитие у учащихся умения читать тексты с разным уровнем понимания содержащейся в них информации.

Однако при обучении чтению важно не только формирование у учащихся необходимых навыков и умений, обеспечивающих возможность чтения как опосредованного средства общения, но и привитие интереса к этому процессу.

**Виды речевой и читательской деятельности:** аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура, работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения.

**Литературоведческая пропедевтика:** различение жанровых особенностей произведений народного творчества и авторской литературы, узнавание в текстах литературных приемов (сравнение, олицетворение, метафора, эпитет и др.) и понимание причин их использования.

**Элементы творческой деятельности учащихся:** чтение по ролям, устное словесное рисование, работа с репродукциями, создание собственных текстов.

### **3 класс (34 ч)**

#### **Устное народное творчество – 5ч**

Пословицы, скороговорки, потешки, загадки, присказки, русские народные сказки ( «Лиса и Котофей Иванович», «Елена Премудрая»). Былина («Первый бой Ильи Муромца», «Алёша Попович»).

#### **Басни - 2 ч**

Басни. И.А. Крылов. «Волк и Ягненок», «Крестьянин и работник». А.Е.Измайлов. «Филин и чиж».

#### **Произведения А.С. Пушкина – 2 ч**

А.С. Пушкин. Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». «Бой Руслана с гигантской головой», «Сказка о попе и о работнике его Балде»,

#### **Стихи русских поэтов –6 ч**

Стихи русских поэтов. И.А. Бунин. «Листопад».

Н.А. Некрасов. «Крестьянские дети» (в сокращении).

Н.А. Некрасов. «Саша», «Перед дождём».

И.С. Никитин. «Помню я: бывало, няня...».

С.А. Есенин. «Топаи да болота...», «Сыплет черёмуха снегом...».

#### **Произведения Л.Н. Толстого - 3 ч**

Л.Н. Толстой. «Работник Емельян и пустой барабан».

Л.Н. Толстой. «Лев и собачка».

Л.Н. Толстой. «Ореховая ветка».

#### **Произведения русских писателей о природе - 12ч.**

А.П. Чехов. «Белолобый»;

И.С. Тургенев. «Лес и степь».

В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»

Рассказ Д.Н. Мамина-Сибиряка «Постойко».

Д.Н. Мамина-Сибиряка «Собачье счастье».

К. Паустовский «Заячьи лапы».

К. Паустовский «Тёплый хлеб».

В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».

И.С. Тургенев. «Воробей», «Перепёлка».

В.В. Бианки. «По следам».

#### **Произведения о детях и для детей - 3ч.**

Л. Андреев. «Кусака».

С.В. Михалков. «Ошибка».

В.Ю. Драгунский. «Девочка на шаре».

#### **Резервные уроки – 1ч.**

Урок – концерт «Русская поэзия»

Повторение пройденного.

### **4 класс (34 ч)**

#### **«Россия - наша Родина» (2 часа)**

С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации». В.Гудимов «Россия, Россия, Россия».

#### **«Фольклор нашего народа»(11часов)**

Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич». Славянский миф. Особенности мифа. Народные легенды. «Легенда о граде Китеже». «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». Песня-слава «Русская земля»

Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море. Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».

#### **«О братьях наших меньших»(6часов)**

Е.И. Носов. Хитрюга. В.В. Бианки .Сумасшедшая птица. В.П. Астафьев. Зорькина песня. Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч. К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших».

#### **Страна «Фантазия»(2часа)**

Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул». Кир Булычёв «Консилиум».

#### **«Времена года» (9часов)**

В.Бианки «Лесная газета». Литературная гостиная. И. Анненский. Снег. М.М.Пришвин. Рассказы о весне. Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит. Н.Сладков «Медведь и солнце». В.Гарин «Прозрачный слоник». К.Паустовский «Однажды ночью я проснулся» К.Паустовский «Стальное колечко». К.Паустовский «Скрипучие половицы».

#### **Зарубежная литература(4часа)**

Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка». Братья Гримм «Семеро храбрецов», «Госпожа Метелица». Обобщение.

### **Тематическое планирование**

#### **3 класс**

| <b>№ урока</b> | <b>Тема урока</b>  | <b>Количество часов</b> | <b>Домашнее задание</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|----------------|--|-------------------------|-------------------------|---|
| <b>1</b>       | Загадки, пословицы.  | <b>1</b>                | Составить загадку.      |   |
| <b>2</b>       | Русские народные сказки. «Лиса и Котофей Иваныч».                        | <b>1</b>                | Читать выразительно.    |   |
| <b>3</b>       | Русские народные сказки. «Елена Премудрая».                              | <b>1</b>                | Пересказ сказки.        |   |
| <b>4</b>       | Былина «Первый бой Ильи Муромца».  | <b>1</b>                | Выразительно читать.    |   |
| <b>5</b>       | Былина «Алёша Попович».  | <b>1</b>                | Выразительно читать.    |   |
| <b>6</b>       | Басни. И.А. Крылов. «Волк и Ягнёнок», «Крестьянин и работник».           | <b>1</b>                | Выразительно читать.    |   |
| <b>7</b>       | А.Е.Измайлов. «Филин и чиж».   | <b>1</b>                | Выразительно читать.    |   |
| <b>8</b>       | Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». «Бой Руслана с гигантской головой». | <b>1</b>                | Выразительно читать.    |   |
| <b>9</b>       | А.С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде»,                    | <b>1</b>                | Краткий пересказ.       |   |
| <b>10</b>      | Стихи русских поэтов. И.А. Бунин. «Листопад».                            | <b>1</b>                | Выучить наизусть.       |   |
| <b>11</b>      | Л.Н. Толстой. «Работник Емельян и пустой                                 | <b>1</b>                | Выразител               |   |

|    |  |   |                               |  |
|----|--|---|-------------------------------|--|
|    | барабан».  |   | бно читать.                   |  |
| 12 | Л.Н. Толстой. «Лев и собачка».   | 1 | Читать и отвечать на вопросы. |  |
| 13 | Л.Н. Толстой. «Ореховая ветка».  | 1 | Пересказ рассказа.            |  |
| 14 | Н.А. Некрасов. «Крестьянские дети» (в сокращении).                                       | 1 | Выразительно читать.          |  |
| 15 | Н.А. Некрасов. «Саша», «Перед дождём».   | 1 | Выразительно читать.          |  |
| 16 | А.П. Чехов. «Белолобый»;   | 1 | Краткий пересказ.             |  |
| 17 | И.С. Тургенев. «Лес и степь».  | 1 | Выразительно читать.          |  |
| 18 | Л. Андреев. «Кусака».  | 1 | Отвечать на вопросы.          |  |
| 19 | И.С. Никитин. «Помню я: бывало, няня...».  | 1 | Выразительно читать.          |  |
| 20 | Ф.Н. Глинка. «Москва».   | 1 | Выразительно читать.          |  |
| 21 | В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип»   | 1 | Краткий пересказ.             |  |
| 22 | Рассказ Д.Н. Мамина-Сибиряка «Постойко».   | 1 | Читать и отвечать на вопросы. |  |
| 23 | Д.Н. Мамина-Сибиряка «Собачье счастье».  | 1 | Читать и разделить на части.  |  |
| 24 | С.А. Есенин. «Топи да болота...», «Сыплет черёмуха снегом...»; И.С. Тургенев. «Деревня». | 1 | Выразительно читать.          |  |
| 25 | К. Паустовский «Заячьи лапы».  | 1 | Пересказ.                     |  |
| 26 | К. Паустовский «Тёплый хлеб».  | 1 | Читать и отвечать на вопросы. |  |
| 27 | В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».   | 1 | Нарисовать иллюстрацию.       |  |
| 28 | И.С. Тургенев. «Воробей», «Перепёлка».   | 1 | Читать.                       |  |
| 29 | С.В. Михалков. «Ошибка». .   | 1 | Выразительно читать.          |  |
| 30 | В.Ю. Драгунский. «Девочка на шаре».  | 1 | Пересказ.                     |  |
| 31 | М.М. Пришвин. «Двойной след».  | 1 | Выразительно читать.          |  |
| 32 | В.В. Бианки. «По следам».  | 1 | Выразительно читать.          |  |
| 33 | Урок – концерт «Русская поэзия»  | 1 |                               |  |
| 34 | Промежуточная аттестация. Проверочная работа.  | 1 |                               |  |

4 класс

| № урока | Тема урока  | Количество часов | Домашнее задание              | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|---------|---|------------------|-------------------------------|--|
|         | <b>«Россия - наша Родина»</b>   | <b>2</b>         |                               |  |
| 1       | С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации»                                  | 1                | Выучить гимн                  | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8">https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8</a>  |
| 2       | В.Гудимов «Россия, Россия, Россия»  | 1                |                               | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ca64">https://m.edsoo.ru/8bc4ca64</a>  |
|         | <b>«Фольклор нашего народа»</b>   | <b>11</b>        |                               |  |
| 3       | Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов.                | 1                |                               | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c80c">https://m.edsoo.ru/8bc4c80c</a>  |
| 4       | Былина «Волхв Всеславович».   | 1                | Выразительно читать.          | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4cc80">https://m.edsoo.ru/8bc4cc80</a>  |
| 5       | Былина «Вольга Святославич»   | 1                | Выразительно читать.          | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4cb68">https://m.edsoo.ru/8bc4cb68</a>  |
| 6       | Славянский миф. Особенности мифа.   | 1                | Выразительно читать.          | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f82c">https://m.edsoo.ru/8bc4f82c</a>  |
| 7       | Народные легенды. «Легенда о граде Китеже»  | 1                |                               | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c938">https://m.edsoo.ru/8bc4c938</a>  |
| 8       | «Легенда о покорении Сибири Ермаком».   | 1                |                               | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e">https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e</a>  |
| 9       | Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» | 1                |                               | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4cd98">https://m.edsoo.ru/8bc4cd98</a>  |
| 10      | Песня-слава «Русская земля»   | 1                |                               | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d072">https://m.edsoo.ru/8bc4d072</a>  |
| 11      | Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»                            | 1                |                               | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d298">https://m.edsoo.ru/8bc4d298</a>  |
| 12      | Пословицы о Родине, о подвиге, о славе.   | 1                |                               | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d194">https://m.edsoo.ru/8bc4d194</a>  |
| 13      | Творческий проект на тему «Россия-родина моя».  | 1                | Подготовить проект.           | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50358">https://m.edsoo.ru/8bc50358</a>  |
|         | <b>«О братьях наших меньших»</b>  | <b>6</b>         |                               |  |
| 14      | Е.И. Носов. Хитрюга.  | 1                | Пересказ.                     | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e684">https://m.edsoo.ru/8bc4e684</a>  |
| 15      | В.В. Бианки .Сумасшедшая птица.   | 1                | Читать и отвечать на вопросы. | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a">https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a</a>  |
| 16      | В.П. Астафьев. Зорькина песня   | 1                | Выразительно читать.          | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e576">https://m.edsoo.ru/8bc4e576</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e972">https://m.edsoo.ru/8bc4e972</a> |

|    |   |          |                                   |  |
|----|---|----------|-----------------------------------|--|
| 17 | Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч.                        | 1        | Читать и отвечать на вопросы      | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4eccc">https://m.edsoo.ru/8bc4eccc</a>  |
| 18 | К.Г. Паустовский. Теплый хлеб.                      | 1        | Пересказ.                         |  |
| 19 | Викторина по разделу «О братьях наших меньших».     | 1        |                                   | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8">https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8</a>  |
|    | <b>Страна «Фантазия»</b>                            | <b>2</b> |                                   |  |
| 20 | Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»         | 1        | Читать и отвечать на вопросы      | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4">https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4</a>  |
| 21 | К. Булычѳв «Консилиум»                              | 1        | Выразительно читать.              | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c80c">https://m.edsoo.ru/8bc4c80c</a>  |
|    | <b>«Времена года»</b>                               | <b>9</b> |                                   |  |
| 22 | В.Бианки «Лесная газета»                            | 1        | Читать и отвечать на вопросы      | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4cb68">https://m.edsoo.ru/8bc4cb68</a>  |
| 23 | Литературная гостиная. И. Анненский. Снег.          | 1        | Выразительно читать.              | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4f82c">https://m.edsoo.ru/8bc4f82c</a>  |
| 24 | М.М.Пришвин. Рассказы о весне.                      | 1        | Пересказ понравившегося рассказа. | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4c938">https://m.edsoo.ru/8bc4c938</a>  |
| 25 | Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит. | 1        | Читать и отвечать на вопросы      | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e">https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e</a>  |
| 26 | Н.Сладков «Медведь и солнце»                        | 1        | Выразительно читать.              | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4cd98">https://m.edsoo.ru/8bc4cd98</a>  |
| 27 | В.Гарин «Прозрачный слоник»                         | 1        | Пересказ рассказа.                | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d072">https://m.edsoo.ru/8bc4d072</a>  |
| 28 | К.Паустовский «Однажды ночью я проснулся»           | 1        | Читать и отвечать на вопросы      | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d298">https://m.edsoo.ru/8bc4d298</a>  |
| 29 | К.Паустовский «Стальное колечко»                    | 1        | Выразительно читать.              | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4d194">https://m.edsoo.ru/8bc4d194</a>  |
| 30 | К.Паустовский «Скрипучие половицы»                  | 1        | Пересказ рассказа.                | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc50358">https://m.edsoo.ru/8bc50358</a>  |
|    | <b>Зарубежная литература</b>                        | <b>4</b> |                                   |  |
| 31 | Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка»             | 1        | Дочитать сказку.                  | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e684">https://m.edsoo.ru/8bc4e684</a>  |
| 32 | Братья Гримм «Семеро храбрецов», «Госпожа Метелица» | 1        | Краткий пересказ.                 | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a">https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a</a>  |
| 33 | Проверочная работа.                                 | 1        |                                   | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e576">https://m.edsoo.ru/8bc4e576</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8bc4e972">https://m.edsoo.ru/8bc4e972</a> |
| 34 | Урок-отчет «Путешествие по дорогам любимых книг»    | 1        |                                   | <a href="https://m.edsoo.ru/8bc4eccc">https://m.edsoo.ru/8bc4eccc</a>  |



